МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДУБОВООВРАЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» СВЕТЛОЯРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



**Профилактический проект антинаркотической направленности с использованием инновационных, креативных форм работы с несовершеннолетними «Стена»**

2020 г.

Информационная карта проекта

Срок реализации проекта -15.01.2020-15.05.2020.

Разработчики проекта-Султанова Э.Р. учитель физкультуры, Долгополова И.А. учитель математики, Бухарева Т.С. учитель истории, Варежникова Т.Н. соц. педагог.

Куратор проекта - Архипкина Оксана Геннадьевна, педагог-организатор МКОУ «Дубовоовражская СШ»

Целевая аудитория-обучающиеся школы и их родители.

Цель проекта:

новый подход в работе по профилактике правонарушения с помощью взаимодействия детско-родительских отношений.

Задачи проекта:

 Профилактика негативных явлений:  алкоголизм, курение,  агрессивное и суицидальное поведение,  злоупотребление психоактивными веществами.

1. Формировать стремление к здоровому образу жизни.
2. Научить детей находить конструктивные способы выхода из трудных жизненных ситуаций.
3. Осознание обучающимися важности общения с родителями.

Краткая аннотация проекта «Стена»

по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по реализации проекта проводится, как на базе общеобразовательной школы, так и в семьях обучающимися. По предварительным прогнозам в мероприятиях проекта примут участие не менее 450 человек:  215 обучающихся школы, их родители, педагоги школы.

Задачи проекта решаются посредством повышения мотивации к осознанию несовершеннолетними жизненных целей, их заинтересованности в реализации задуманного; формирования представлений установок здорового образа жизни. В ходе реализации проекта планируется достижение следующих результатов: создание условий для общения между обучающихся и родителей на темы по профилактике правонарушения, а также способность подростков находить конструктивные способы выхода из трудных жизненных ситуаций.

Во время реализации проекта предусмотрена разработка эвристических бесед и разработка классных часов на данную тему. Закрытие проекта предполагается за круглым столом на всероссийское празднование Дня семьи.

Концептуальные основы проекта.

Обоснование социальной значимости:

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств обучающихся. Сейчас в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребёнок –высокоморальным или безнравственным, честным или беспринципным. Социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в России характеризуется нарастанием социального неблагополучия отдельных семей, падением их жизненного уровня, криминальной среды, ростом преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.  Появилась немало детей и подростков, употребляющих психоактивные вещества, да еще и на примере своих родителей. В общеобразовательных организациях ведется работа направленная на профилактику: алкоголизма, курения,  агрессивного и суицидального поведения,  злоупотребления психоактивными веществами, но этого не достаточно, нужна помощь и со стороны родителей. Только при совместной работе можно достичь эффективных результатов и уменьшения правонарушений со стороны подростков.

Вторая проблема современного общества - виртуальный мир. Компьютерная зависимость – это зарождающаяся проблема в современном мире. Большинство детей с раннего возраста имеют свободный доступ к компьютеру. Они проводят много времени в виртуальном мире и отдаляются от реальности: не хотят гулять, с трудом делают домашние задания и совсем не общаются с родителями. Данный проект направлен на возрождение семейного общения.

Методы реализации проекта:

В течение 4 месяцев предполагается проведение серий эвристических бесед между детьми и их родителями, по итогу которых будет создана профилактическая стена.

Этапы проекта:

1.Подготовительный

Разработка плана действий, инструкций, бесед. Распределение обязанностей между организаторами.

2.Основной

Проведение организаторами родительских собраний. Создание условий для семейного досуга с пользой.

3.Заключительный

Подведение итогов мероприятия. Создание профилактической стены. Мониторинг проекта.

Актуальность.

Актуальность проекта «Стена» обусловлена социальной проблемой семейного общения, при помощи которого и будет реализована профилактика негативных явлений:  алкоголизма, табако-курения,  агрессивного и суицидального поведения,  злоупотребления психоактивными веществами среди подростков.

 Анализ правонарушений в результате анкетирования детей и подростков показывает, что работа по профилактике правонарушения в основном ведется в школе, а в семьях в результате минимального общения в большей части ведется неэффективно. Чтобы воспитать человека, имеющего моральные ценности, необходима совместная работа школы и семьи.

Содержание проекта «Стена».

 Анонимное анкетирование среди обучающихся школы выявило важную проблему в недостатке общения между родителями и детьми, а также об необходимости профилактики злоупотребления психоакти́вных веществ, алкоголя и табакокурения со стороны родителей. Классные руководители ежедневно ведут работу в данном направлении, но для большей эффективности необходима совместная работа с родителями, поэтому авторами нашей школы был разработан проект «Стена». В его основу легли ряд эвристических бесед между родителями и детьми, где классные руководители выступают, как «Фундамент», а родители обучающихся - «Цемент», кирпичики - сами ученики. Кирпичи заполняются семейными художественными работами, подобно нашим участником, которые получают нужную информацию. Эвристическая беседа, прежде всего, направлена на умелую постановку вопросов, которые в итоге заставят детей, опираясь на свой собственный опыт и знания, путем логических рассуждений самостоятельно придут к правильным выводам.

21 февраля предполагается проведение круглого стола между кл. руководителями и авторами программы, на котором будет дана инструкция, согласно которой должны действовать педагоги, а также раздаточный материал, при помощи которого организаторы смогут проследить выполнение плана заданий. Торжественное открытие данного проекта предполагается на общешкольном родительском собрании, на которое будут приглашены инспектора ПДН и КДН и ЗП, нарколог. Все организаторы нацелят аудиторию на актуальность совместной работы между семьёй и школой и дадут разъяснения по поводу запускаемого проекта. По завершению общешкольного собрания все будут приглашены на классные родительские собрания, на которых будет дана более подробная информация о планах действия родителей, а также они получат раздаточный материал (листья-кирпичики, разработки 4 бесед). В WhatsApp группе каждый классный руководитель будет отслеживать проведение запланированных бесед. Согласно плану, в день проведённого классного часа, родителями предполагается проведение вечерней эвристической беседы на тему проведенного классного часа. Таким образом, должны пройти за 2 месяца 4 беседы. Кирпич, будет заполнен 4 различными совместными семейными рисунками. Темы эвристических бесед следующие: 1 часть кирпича - «Сигареты-выбор слабых!», 2 часть кирпича - «Алкоголь и потомство», 3 часть кирпича - «Наркотики-верный путь к смерти!», 4 часть кирпича - «Человеческая жизнь бесценна».

Закрытие проекта предполагается 15 мая на Всероссийский день семьи, где участники при помощи заполненных кирпичей построят профилактическую стену.

Календарный план:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственные | Целевая аудитория | Сроки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Анонимное анкетирование: 1.«За семейным круглым столом».2. «Родители и профилактика правонарушений». | Педагог-психолог | Обучающиеся 2-11 классы  | 20-24 января |
| 2 | Орг. комитет классных руководителей «Фундамент» | Педагог-организатор | Кл. руководители | февраль |
| 3 | Общешкольное родительское собрание «Открытие профилактического проекта «Стена»» | Педагог-организатор | Родители обучающихся  | 3 марта |
| 4 | Классные родительские собрания «Цемент» | кл. руководители | Родители обучающихся |  |
| 5 | 1часть кирпича- эвристическая беседа «Сигареты-выбор слабых!»  | Родители обучающихся, кл. руководители |  Обучающиеся 2-11 класса  | 6 марта |
| 6 | 2 часть кирпича- эвристическая беседа «Алкоголь –яд!» | Родители обучающихся,кл. руководители | Обучающиеся2-11 класса | 19 марта |
| 7 | 3 часть кирпича- эвристическая беседа «Наркотики-верный путь к смерти!» | Родители обучающихсякл. руководители | Обучающиеся 2-11 класса | 3 апреля |
| 8 | 4 часть кирпича- эвристическая беседа «Человеческая жизнь бесценна.» | Родители обучающихся,кл. руководители | Обучающиеся 2-11 класса | 17 апреля |
| 9 | Мониторинг проекта, путем анкетирования  | Педагог-психолог | 2-11 классы | 13 мая |
| 10 | Закрытие проекта «Стена» на Всероссийский день семьи. | Педагог-организатор | Обучающиеся 2-11 классы и их родители | 15 мая |

Бюджет проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование статьи расхода | Цена за единицу | Количество | Общая стоимость |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Бумага А4 (кирпичный цвет) | 500 | 2 | 1000 |
| 2 | Баннер «Стена» | 1000 | 1 | 1000 |
| 3 | Благодарность | 15 | 20 | 300 |

Предполагаемый результат

1.Разработан ряд профилактических бесед, направленных на снижение количества противоправных действий совершаемыми несовершеннолетними.

2.Созданы условия для общения между обучающихся и родителями на темы профилактика правонарушения.

3.Показаны обучающимся конструктивные способы выхода из трудных жизненных ситуаций.

Используемая литература

1.Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» №120 от 24 .06.99г.

2. В.Н. Гуров Социальная работы школы с семьей.-М: Педагогическое общество России,2003г.

3. Михайлина М.Ю., Павлова М.А. Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях: профилактика, технологии, консультирование, занятия, тренинги.- Волгоград: Учитель, 2009г.

4. Грецов А.Г. Тренинг общения для подростков. - СПб.: Питер, 2007.

5. Интернет : <https://paidagogos.com/evristicheskaya-beseda.html>